

Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 22 mars 2024

Présents :

Représentants de la Mairie de Gondreville : Mme Chartreux-Fritsch, adjointe au Maire, déléguée aux écoles, M. Arnould, maire de Gondreville

Représentants des parents d'élèves : Mesdames Capineri-Tosetti, Toupance, Lévêque, Guittre et Ferry et monsieur Gouyon

Enseignantes : Mmes Colin, Caudy, Chérière-Pharose, Jamme, Gilles-Mathieu, Legros, Boccalini et Beuchat

Excusés : Mme Fauché, Inspectrice de l'Education Nationale ; Me Valtier, parent d'élève

Etat des effectifs, et prévisions pour 2023/2024

Effectifs au 22 mars 2024

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
27 dont 2 dans le dispositif ULIS	31 dont 1 dans le dispositif ULIS	23	41 dont 5 dans le dispositif ULIS	21 dont 4 dans le dispositif ULIS

Total des élèves à la date du 22/03/2024 : 143

Prévisions pour la rentrée 2024/2025 :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
30	27	31	23	40

5 élèves quittent le dispositif en fin d'année et seront donc remplacés mais on ne sait pas encore sur quel niveau de classe.

TOTAL pour la rentrée 2024 : 151

Actions pédagogiques, activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Depuis le dernier conseil d'école d'octobre 2023

CM1/CM2-> Madame Jamme, CM1/CM2-> Madame Boccalini

NOVEMBRE		
Jeudi 09 matin	Tous éco citoyens : intervention en classe sur les déchets	CM1/CM2 et CE2/CM1
Lundi 13	Tous éco citoyens : intervention en classe sur les énergies	CM1/CM2, CM1/CM2 et CE2/CM1
Jeudi 20 matin	Tous éco citoyens : intervention en classe sur les déchets	CM1/CM2
Mardi 21 matin	Ecole et cinéma cycle 3	CM1/CM2 et CM1/CM2
Vendredi 28 matin	Ecole et cinéma cycle 2	CP, CP/CE1 CE1/CE2 et CE2/CM1

DECEMBRE

Vendredi 08 matin	Passage de Saint Nicolas	TOUTES
Vendredi 15 après-midi	Spectacle de fin d'année offert par l'APEG	TOUTES
Lundi 18	Tous éco citoyens : intervention en classe sur le papier	CM1/CM2 et CE2/CM1

JANVIER

	Enregistrement d'une émission de radio	CM1/CM2
Vendredi 12 matin	USEP : handisport	CP et CP/CE1
Mardi 16 matin	Ecole et cinéma cycle 2	CP, CP/CE1
Vendredi 19 matin	Ecole et cinéma cycle 3	CE1/CE2 et CE2/CM1
	Oscar et Charly : intervention de la gendarmerie pour parler du respect et de la sécurité	Tous les CP
Lundi 22 après midi	Intervention de la gendarmerie pour parler des lois	Tous les CM1
Lundi 22 après midi	USEP : handisport	CM1/CM2 et CE2/CM1
Jeudi 25		

FEVRIER

Mardi 06 matin	USEP : objets volants	CP et CP/CE1
Mardi 06 après-midi	USEP : objets volants	CM1/CM2 et CE2/CM1
Jeudi 08	Intervention de la CC2T autour du tri des déchets	CE1/CE2 et CP/CE1
Vendredi 09	Présentation de l'association Ayudart	CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2
Mardi 13 matin	Intervention de la CC2T autour du tri des déchets	CP
Jeudi 22 matin	Hygiène buco dentaire avec Madame VORIOT	CP, CP/CE1 CE1/CE2 CE2/CM1 et CM1/CM2
Vendredi 23 après-midi	Présentation de l'association Ayudart	CP, CP/CE1 et CE1/CE2

PERIODE 4 : USEP, initiation au rugby pour les CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2

MARS

Jeudi 21 matin	USEP : jeux traditionnels	CP et CP/CE1
Jeudi 21 après-midi	USEP : jeux traditionnels	CM1/CM2 , CE1/CE2 et CE2/CM1
Jeudi 28 journée	CARNAVAL	TOUTES

AVRIL

Vendredi 05 matin	Ecole et cinéma cycle 2	CP, CP/CE1 CE1/CE2 et CE2/CM1
Mardi 09 matin	Ecole et cinéma cycle 3	CM1/CM2 et CM1/CM2
Jeudi 11 matin	Visite collège Amiral de Rigny	CM2 et CM2
Jeudi 11	Visite centre de méthanisation TOUL	CE1/CE2 et CE2/CM1

PERIODE 5 : initiation au badminton les mardis pour TOUTES

MAI		
Lundi 6 matin	USEP : cirque	CE1/CE2
Mardi 7 matin	USEP : cirque	CE2/CM1
Mardi 7 après-midi	USEP : cirque	CM1/CM2 et CM1/CM2
Jeudi 16 après-midi	Photos de classe	TOUTES
Jeudi 16	Visite centre de méthanisation TOUL	CM1/CM2 et CM1/CM2
Mardi 21 matin	USEP : orientation	CE1/CE2 et CE2/CM1
Mardi 21 après-midi	USEP : orientation	CM1/CM2
Mardi 28 matin	USEP : sauter, grimper	CP

JUIN		
Lundi 03	Visite parc éolien	CE2/CM1 et CM1/CM2
Lundi 10	Visite parc éolien	CM1/CM2
Jeudi 13 journée	Centre de la préhistoire Darney	CM1/CM2 et CE1/CE2
Du 17 au 21 juin	Classe de découverte au Lac du Der	CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2
Lundi 17 journée	Les vieux métiers à Azannes	CP et CP/CE1
Vendredi 28 soirée	Fête de l'école	TOUTES

Les CE1/CE2 et les CM1/CM2 devraient se rendre chez leurs correspondants de Nomeny en juin.

JUILLET		
Lundi 1 ^{ER}	Visite des grandes sections de maternelle	

Projet PHARE (prévenir le Harcèlement et Agir avec Respect)

Depuis l'an dernier, la participation des écoles, collèges et lycées au **dispositif pHARe** est devenue obligatoire.

L'école a donc signé une charte qui acte son engagement et sa volonté de lutter contre les situations de harcèlement et de cyber harcèlement entre élèves.

Chaque famille a été destinataire d'un courrier expliquant la mise en place du dispositif.

Tous les élèves du CE2 au CM2 ont répondu à un questionnaire. Le protocole PHARE a été mis en place une fois cette année pour l'un de nos élèves. L'équipe ressource de la circonscription est intervenue mais n'a pas décelé de situation de harcèlement.

Les questionnaires étant anonymes, il a été difficile de trouver les élèves en situation de mal être dû au harcèlement, mais la surveillance de certains élèves pour lesquels l'équipe avait des doutes a été accrue.

Résultats des réponses apportées :

Les réponses « TRES SOUVENT » n'étaient pas systématiquement pour les mêmes enfants.

AVANT D'ALLER A L'ECOLE		
PEUR ECOLE	PEUR TRAJET	MENSONGE
Avant d'aller à l'école		
Total 1 (jamais)	194	82% JAMAIS 13% PARFOIS 3.4% SOUVENT 1.6% TRES SOUVENT
Total 2 (parfois)	31	
Total 3 (souvent)	8	
Total 4 (très souvent)	4	

A L'ECOLE

PEUR RECREATION	MISE A L'ECART	PENDANT LA PAUSE DEJEUNER	ANNONCE DE CHOSES FAUSSES	SURNOM	MOQUERIES INSULTES	BAGARRES	VIOLENCE PHYSIQUES VOLONTAIRES	MENACES	JEUX DANGEREUX	ENNUYE AUX TOILETTES	VETEMENTS RETIRES	ATTOUACHEMENTS
A l'école												
						Total 1 (jamais)	645	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>63.5% JAMAIS</p> <p>25.2% PARFOIS</p> <p>7.4% SOUVENT</p> <p>3.8% TRES SOUVENT</p> </div>				
						Total 2 (parfois)	256					
						Total 3 (souvent)	76					
						Total 4 (très souvent)	39					

INTERNET ET LES ECRANS

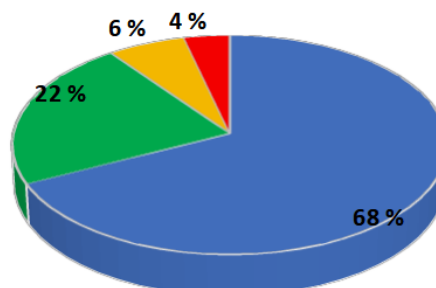
MESSAGES D'INSULTES				PHOTOS NON VOULUES			
Sur Internet							
				Total 1 (jamais)	139	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>88.5% JAMAIS</p> <p>10.2% PARFOIS</p> <p>1.3% SOUVENT</p> <p>0% TRES SOUVENT</p> </div>	
				Total 2 (parfois)	16		
				Total 3 (souvent)	2		
				Total 4 (très souvent)	0		

COMMENT TE SENS-TU ?

DEVOIRS DIFFICILES	ENDORMISSEMENT	MAL DE VENTRE/TÊTE	COLERE	TRISTESSE	SOLITUDE
Comment te sens-tu ?					
		Total 1 (jamais)	294	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>62.4% JAMAIS</p> <p>24.4% PARFOIS</p> <p>7.3% SOUVENT</p> <p>5.9% TRES SOUVENT</p> </div>	
		Total 2 (parfois)	115		
		Total 3 (souvent)	34		
		Total 4 (très souvent)	28		

SYNTHESE ECOLE

Enquête auto-évaluation - Climat scolaire
Harcèlement



Total 1	1272
Total 2	418
Total 3	120
Total 4	71

Evaluation d'école, synthèse des résultats des questionnaires parents et élèves de CM2

Le rapport d'autoévaluation d'école a été envoyé aux évaluateurs (ainsi qu'au maire et à l'Inspectrice de Circonscription) juste avant les vacances d'hiver. La visite de l'équipe d'évaluateurs devrait avoir lieu courant avril. Nous ne savons pas, pour le moment sous quelle forme se passera cette visite.

Un questionnaire a été envoyé aux parents des deux écoles, ainsi qu'aux élèves de CM

QUESTIONNAIRES ELEVES

Les premiers mots qui viennent à l'esprit des enfants lorsqu'ils pensent à l'école sont « *j'ai des copains et des copines* »

83% se sentent en confiance avec les autres élèves de leur classe

72% se sentent en confiance avec les autres élèves de l'école

78% trouvent les relations entre élèves bonnes voire très bonnes

90% des enfants se sentent bien à l'école

28% ne se sentent pas en confiance avec les autres élèves de l'école

22 % trouvent les relations entre élèves mauvaises

100% des élèves se sentent en confiance avec les adultes de l'école

88% trouvent les relations élèves/ enseignantes bonnes voire très bonnes

94% trouvent l'accompagnement/ l'aide des enseignants bon

50% des enfants ne savent pas vers qui se tourner en cas de difficultés avec un ou plusieurs adultes de l'école.

90% des élèves apprécient les activités et sorties scolaires organisées par l'école

QUESTIONNAIRES FAMILLES

- Le bien être de l'élève et le climat scolaire

96% pensent que leur enfant s'est bien adapté à l'école

90% pensent que leur enfant vient à l'école avec plaisir

90% trouvent les espaces de travail agréables et adaptés

90% trouvent que les espaces de détente offre de bonnes conditions d'accueil

85% pensent que leur enfant se sent en sécurité à l'école (11% ne savent pas)

- Les acteurs et le fonctionnement de l'école

94% peuvent rencontrer facilement les enseignantes ou les directrices

87% se sentent bien informés sur le fonctionnement de l'école

88% savent à qui s'adresser en cas de besoin

12% ne participent pas à la réunion de rentrée organisée par l'enseignante (88% y participent) et le même pourcentage dit ne pas avoir les informations concernant la manière de travailler de l'enseignante.

- Les RPE

34% ne connaissent pas les représentants de parents d'élèves

- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

ONE est utilisée en maternelle pour communiquer

92% consultent régulièrement ONE en maternelle et le cahier de liaison en élémentaire

90% se sentent bien informés concernant la scolarité de leur enfant en consultant ONE en maternelle et le cahier du jour en élémentaire

90% comprennent le niveau scolaire de leur enfant en consultant le LSU en élémentaire et le cahier de réussite en maternelle

75% participent à la vie de l'école : inclusion des parents aux différentes manifestations et sorties scolaires (piscine, USEP, sorties éducatives et culturelles, ateliers cuisines, fête de l'école, projet humanitaire)

25% ne participent pas à la vie de l'école

Dans les commentaires des familles sur le questionnaire, beaucoup de parents apprécient les activités et sorties scolaires organisées par l'école qui les incluent dans les projets

COMMENTAIRES FAMILLES CONCERNANT L'ÉCOLE ELEMENTAIRE (les réponses sont laissées telles qu'elles ont été formulées)

• Ce qui est apprécié :

- *Quand notre enfant a des difficultés (par ex : dysgraphie) mais qu'on ne le sait pas encore, certaines enseignantes font le nécessaire pour que l'enfant ne soit moins en difficulté et nous envoient voir certains spécialistes*
- *La proximité*
- *Ecole Familiale*
- *La proposition de culture, le corps professoral est accessible*
- *Petite échelle et bienveillance*
- *Les projets élaborés par l'équipe enseignante qui peuvent associer les parents et mettre en valeur le travail des enfants*
- *L'équipe enseignante est formidable en ce qui concerne les enfants "dys" ma fille est métamorphosée, épanouie elle adore son école et a toujours hâte de s'y rendre !*
- *La proposition de sorties et activités scolaires variées.*
- *Une direction de l'école excellente*
- *Nos enfants se sont sentis en sécurité, avec des adultes qui sont à l'écoute.*
- *L'apprentissage est qualitatif*
- *L'école est agréable*
- *C'est une école de village dynamique*
- *L'accompagnement*
- *Les enseignants sont disponibles et bienveillants. Il y a une bonne communication avec les parents.*
- *Les difficultés des enfants sont prises en compte.*
- *Bienveillance, pédagogie*
- *Le cadre*
- *L'investissement et la disponibilité des institutrices*
- *Les moyens mis à disposition*
- *Le sérieux et le professionnalisme*
- *Les institutrices sont très présentes auprès des enfants et des parents. Elles organisent beaucoup de sorties scolaires sportives et pédagogiques, et laissent les parents y participer pour encadrer.*
- *École à taille humaine !*
- *Équipe pédagogique très bien.*
- *École au petit format, c'est très bien. Pas mal d'activités et de sorties avec l'école*
- *La pédagogie et la disponibilité de l'équipe enseignante, l'implication et le dynamisme de l'équipe du périscolaire. Cadre de vie agréable.*
- *Beaucoup de sorties éducatives sont organisées pour nos enfants*
- *La bienveillance envers nos enfants est le mot clé de cette école primaire. Nos enfants s'y sentent extrêmement bien !! Et les institutrices sont extraordinaires ! Beaucoup d'activités, de recherche, de sorties. Tout est fait pour que les enfants aiment l'école.*
- *C'est une école agréable, les locaux sont propres.*
- *L'organisation. Le dispositif Ulis. Les enseignants. Les sorties organisées. La communication. Il n'y a rien à reprocher.*
- *La structure, l'accessibilité, les informations*
- *Classe ulis*
- *La bienveillance des maîtresses et leur accessibilité*
- *La proximité, l'équipe enseignante, la fête de fin d'année, les événements et sorties proposées, la classe découverte...*

- Les professeurs et la directrice sont bienveillants envers ma fille
- Le projet de végétalisation de la cour est le bienvenu
- Suggestion d'amélioration :
 - Que tous les enseignants soit informés et formés pour détecter tout type de dys
 - Trop de devoirs le soir et le week end
 - Peut-être plus de points pour connaître le niveau de notre enfant. Et aussi un peu moins de devoirs.
 - Mettre en place ONE à l'école élémentaire pour améliorer la communication, les échanges et se rendre compte des choses réalisées à l'école (photos, activités, compte-rendu, résumé, ...)
 - Amélioration de l'accès à l'école élémentaire (peu de places de parking, accès compliqué)
 - Horaires d'accueil et de sortie parfois mal respectés
 - Il faudrait sérieusement faire un énorme effort sur les sorties de classe repartir à 16h30 voir 40 les soirs alors que la sortie est à 16h15 c'est vraiment pénible ! On nous demande à ce que nos enfants aient une activité pour le bien de sa santé mais nous n'avons pas tous des sports le mercredi ou le samedi...
 - Nous aimerions avoir un meilleur suivi sur le travail, un meilleur investissement des instituteurs quand il y a un souci avec une matière, les APC sont biens mais nous n'avons aucun suivi la dessus (réunion, bilan) nous sommes obligé nous de demander... Et pour finir, un suivi sur les absences de l'enfant. L'année dernière mon enfant été malade je n'ai prévenue que l'après midi mais aucun professionnels de l'école ne m'a appelé pour savoir si mon fils venait ou pas...
 - Ne plus séparer les niveaux de classe cela perturbe les enfants dans leurs relations aux autres et dans l'évolution scolaire : enfants perdus car ils ne font pas les mêmes travaux que les autres enfants du même niveau.
 - Continuer à utiliser One tout comme en maternelle. Cela facilite grandement les échanges et permet d'avoir un aperçu des enfants à l'école grâce au blog.
 - Faciliter la communication parents/enseignants (création d'un ENT en élémentaire)
 - Avoir plus de méthode aux parents sur les "bonnes pratiques" pour aider les enfants à réviser les notions apprises, surtout quand elle semble donner des difficultés à l'enfant.
 - Il faudrait + d'activités physiques, de sport
 - Une communication plus régulière entre l'enseignante et les parents
 - + de projets d'école sur l'écologie ou l'ouverture sur le monde
 - Des horaires d'ouvertures classiques : 8h30-11h30 et 13h30-16h30
 - Des salles de classe moins chargées, plus de rangements et repeindre les classes avec des belles couleurs
 - Améliorer la sécurité de nos enfants et l'implication, le renouveau des maîtresses dans les projets
 - Sécurité du passage piéton
 - Davantage d'investissement des institutrices lors de la fête de l'école en termes de partage avec les enfants et les familles
 - Plus d'activités variées proposées en dehors des murs de l'école
 - Respect des horaires en fin de journée.
 - Réagir plus vite aux demandes des enfants lorsqu'il y a conflit, voir harcèlement verbal...
 - Avoir chaque vendredi un « bilan » de la semaine comme le fait une enseignante (petit papier avec Smiley concernant le soin, le travail et le comportement de l'enfant durant la semaine).
 - Une seule, qu'il n'y est pas 15 minutes d'écart entre la sortie des classes, ex une classe sort à 16h15, une autre à 16h30 !!! Quand on a des enfants à la maternelle ce n'est pas adapté. Merci
 - Trop d'élèves dans les classes. Je sens que mon fils progresse difficilement. Je suis très inquiète sur ce point.
 - Non, car le fonctionnement actuel est bon.
 - Mettre le One
 - Proposer aux enfants pendant la récréation des temps de jeux avec du matériel, dans l'idéal quand la météo ne le permet pas. Une salle à disposition avec jeux de société, livres. Un lieu convivial et confortable pour que les enfants puissent se détendre, jouer, lire, encadré par un adulte.
 - Rénovation des locaux
 - Le hall d'entrée peut-être pensé : aménager un espace plus convivial, une salle cinéma

- *Classe trop bruyante, pas assez de verdure et de jeux dans la cour. Trop de classe double pour mon fils qui a fait classe double en moyenne section, grande, section, CP, CE1 et CE2 se retrouve en classe double alors que ses amis sont toujours dans des classes simples. Cela crée chez lui des soucis de sociabilité. Il faudrait que les répartitions de classes double tourne et que ce ne soit pas toujours les mêmes qu'on envoie au turbin...*

L'équipe enseignante a bien pris connaissance de toutes ces suggestions d'amélioration et va tâcher de répondre à certaines.

Budget mairie

Les enseignantes ont émis des souhaits d'achats pour la rentrée 2024 :

Livres et fichiers divers

Abonnements

Transports divers pour les différentes sorties de classe (dont la classe de découverte)

Mobilier

Remplacement de 1 ou 2 anciens TBI (poursuite des renouvellements)

Remplacement de 2 ordinateurs

Installation de rideaux dans la salle de réunion

Installation de panneaux d'affichage dans la bibliothèque de récréation (demande faite au budget 2023).

Installation de la WIFI

Le budget devrait être voté le 3 avril. Il a déjà été discuté et « ça devrait aller » annonce le maire.

Téléphone et internet : le réseau internet est une vraie source de problème pour l'équipe enseignante, la connexion est aléatoire, ce qui gêne souvent le travail de classe ; le réseau téléphonique est défaillant : il n'y a plus de téléphone dans certaines classe, pour les autres, la ligne grésille donc les communications sont compliquées. Un courrier a été envoyé à la mairie pour faire part de ces difficultés.

Monsieur Dufossé, nouveau DGS de la mairie, étudie actuellement les renouvellements des contrats internet, téléphonie et informatique de l'école ; il est donc prévu que les dysfonctionnements soient résolus. L'équipe souhaite que cela soit réglé le plus rapidement possible.

La municipalité a prévu, courant avril de changer le photocopieur dont c'est la fin du contrat. L'équipe espère que tous les branchements actuels seront immédiatement mis en place (mise en réseau du photocopieur et du scanner avec tous les ordinateurs de l'école) et que les enseignantes soient « formées » à son utilisation. Monsieur Dufossé a pris compte de nos demandes.

Travaux dans l'école

Travaux prévus :

Végétalisation de la cour de récréation : après plusieurs réunions avec les différents partenaires, le plan de réaménagement a été arrêté. Les travaux devraient débuter durant l'été 2024.

Question des parents

- Ecole

- ➔ *Pour améliorer et faciliter la communication, les échanges et le partage d'informations (emails, photos d'activités, actualités, ...), la mise en place de ONE, comme en maternelle, serait très appréciée par de nombreux parents (et cela va dans la continuité avec le collège qui fonctionne également avec ce type d'outils)*

Cette question est récurrente dans les remarques des parents du questionnaire de l'évaluation d'école.

L'équipe réfléchit donc à l'utilisation de ONE mais uniquement pour les échanges de messages entre les parents et les enseignantes et les informations administratives de l'école (voire le cahier de texte) mais en aucun cas pour mettre des photos, des résumés ou comptes rendus d'activités comme en maternelle où il y a un cahier de vie. Si l'équipe optait pour ce mode de communication, il n'y aurait plus de cahier de liaison et aucune information papier ne serait plus transmise afin de ne pas doubler les modes de communication. Les enseignantes se posent certaines questions et cherchent des solutions d'organisation avant de pouvoir utiliser ce moyen d'échanges.

- Périscolaire

- ➔ *Des parents aimeraient que tous les CE2 puissent manger ensemble et pas séparer comme dans leur classe.*
Les CE2 de la classe de Mme Caudy (CE1/CE2) se retrouvent avec les plus petits et aimeraient pouvoir retrouver leurs copains sur le temps périscolaire.

Cette demande a été envoyée à la directrice du péri scolaire qui n'y a pas encore répondu (délai de réponse un peu court).